

PRÉVENIR LES MAUX, LA VULGARISATION UN ASPECT IMPORTANT !!!

Vanessa Levesque, infirmière et étudiante finissante au baccalauréat en sciences infirmières.

Programme d'éducation à la santé portant sur les bienfaits de l'alimentation sur la maladie destinée à la clientèle de l'organisme communautaire Alphabeille Vanier.

LE PROJET

La problématique retenue

À l'ère où la société est rendue dans le domaine de la technologie et de la communication, il nous est permis de croire que tous évoluent de la même façon. Certes, il ne faut pas oublier les bases de la communication et qu'il existe bel et bien un fléau très peu connu associé ou du moins très peu exposé à la société. L'analphabétisation grossièrement est décrite comme étant des troubles de compréhension de lecture et d'écriture. Ces personnes atteintes sont des personnes qui présentent une faible littératie. Mais qu'est-ce que la littératie? Le *Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes* (PEICA) décrit la littératie comme : « la capacité de comprendre, d'évaluer, d'utiliser et de s'engager (s'approprier) dans des textes écrits pour participer à la société, accomplir des objectifs et pour développer ses connaissances et son potentiel » (OCDE, 2013, p. 64, dans du Réseau contre la lutte de l'analphabétisme, 2016, p.8). D'où l'importance de bien vulgariser lorsqu'un problème de santé doit être expliqué à une telle clientèle.



Image du domaine public. Repéré à Pixabay.com

Statistiques

- Une enquête internationale sur l'alphabétisation a permis d'établir 5 niveaux de littératie en santé. Le niveau 1 étant le niveau le plus bas (personnes ayant de la difficulté à lire un texte simple et à utiliser de la documentation écrite) et le niveau 5 étant le plus élevé (individus ayant la capacité à combiner diverses sources d'informations et à résoudre des problèmes plus complexes).
- Selon le Réseau contre la lutte de l'analphabétisme (2016), 19 % des Québécois âgés de 16 à 25 ans sont analphabètes. Ce pourcentage représente plus d'un million d'adultes qui ont de très faibles connaissances en littératie.
- Selon toujours le réseau, au niveau 1, on compte 10 % des Québécois âgés de 16 à 25 ans, 39 % sont âgés de 26 à 46 ans et 51% sont entre 46 à 65 ans. De ceux-ci, 31 % sont des immigrants.
- Aux États-Unis, selon Nutbeam Don (2000), une enquête internationale sur l'alphabétisation démontre que 40 à 44 millions d'Américains sont analphabètes.

LES CONSÉQUENCES (REGROUPEMENT DES GROUPES POPULAIRES EN ALPHABÉTISATION DU QUÉBEC)

Sur la personne elle-même

- Manque de confiance en sa capacité d'apprendre
- Avoir honte de leur problème et de le dévoiler aux autres
- Faible estime de soi



- Stress
- Santé précaire et répercussion sur leur santé
- Difficulté à trouver un emploi
- Exclusion et isolement social

Pour la société

- Hausse des dépenses en soins de santé publique (hospitalisations prolongées, mauvais traitements, mauvaises observances, erreurs de médications, erreurs de traitements et mauvaises utilisation des urgences)
- Augmentation de l'utilisation de l'assurance emploi
- Augmentation de l'utilisation de l'aide sociale
- Taux de mortalité plus élevé

BUT DU PROGRAMME

Le but de ce programme était de permettre aux participants de l'organisme communautaire Alphabeille Vanier de prendre leur santé en main et de faire de la prévention et de la promotion dans leur entourage. Le projet permettait de promouvoir les aliments qui ont des bienfaits sur la santé selon certaines maladies chez la clientèle de l'organisme communautaire Alphabeille Vanier. Ainsi, cela permet d'adopter un comportement de santé adéquat, d'être informé davantage concernant l'alimentation et d'adopter un regard de certaines maladies physiques et les bons comportements.

SUR UNE BONNE PISTE

Recommandations

Dans le contexte où l'analphabétisme existe malgré le fait que c'est très peu parlé, il serait nécessaire que tout le monde utilise une communication simple et universelle (exemple : des phrases courtes). De plus, l'utilisation d'images et de pictogrammes pourraient être utiles pour aider les personnes atteintes de ce problème. Il va de soit qu'il faut informer les personnes atteintes de l'importance de se responsabiliser par rapport à ce problème.

Pertinence dans la pratique infirmière

En tant que professionnel de la santé, il est important de s'assurer que nos patients soient capables de comprendre les informations reçues. De plus, il est de notre travail de bien expliquer et de donner davantage d'information au besoin. Notre travail est de promouvoir la santé et cela passe également par la sensibilisation aux personnes atteintes de divulguer leur problème pour obtenir les soins appropriés. Il est de notre devoir de bien diriger les patients et de leur montrer notre ouverture à les aider. Il faut donc prendre notre temps avec nos patients. Nous pouvons également, en tant que professionnel de la santé, référer les personnes qui ont besoin d'aide aux organismes existantes.



Image du domaine public.
Repéré à Pixabay.com

Ressource importante : Fondation pour l'alphabétisation : <https://www.fondationalphabetisation.org/>

RÉFÉRENCES

Nutbeam, D. (2000). Health literacy as a public health goal: a challenge for contemporary health education and communication strategies into the 21st century. *Health promotion international*, 15(3), 259-267. <https://doi.org/10.1093/heapro/15.3.259>



Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec. (n. d.). Contre l'analphabétisme au Québec : les conséquences de l'analphabétisme. Repéré à http://www.rgpaq.qc.ca/docs/RGPAQfiche_1_consequences.pdf

Réseau de lutte contre l'analphabétisme. (2016). Pour une stratégie nationale de lutte à l'analphabétisme : plateforme du Réseau de lutte à l'analphabétisme. Repéré à <http://lutteanalphabete.ca/wp-content/uploads/2016/05/Plateforme-R%C3%A9seau-de-lutte-%C3%A0-lanalphab%C3%A9tisme-VFc.pdf>