

## MA MÉDICATION, C'EST À MOI D'Y VOIR !

*Par Eva Bastien, infirmière et étudiante au baccalauréat  
en sciences infirmières UQAR, 2019*

### PROBLÉMATIQUE

#### L'inobservance des médicaments psychotropes en hausse chez les jeunes

Saviez-vous que les troubles mentaux apparaissent souvent à l'adolescence et dans la jeune vie adulte? 10 à 20 % des enfants et des jeunes Canadiens sont susceptibles de développer un trouble mental (Institut Canadien d'information sur la santé (ICIS), 2015).

De ce fait, une hausse de la consommation des médicaments psychotropes chez les jeunes s'en découle. À titre d'exemple, seulement pour les antidépresseurs, la régie d'assurance maladie du Québec (RAMQ) indique que le nombre de jeunes de 6 à 20 ans ayant reçu une prescription a augmenté de 50% au cours des quatre dernières années. Ils attribueraient cette hausse entre autres au manque de ressources psychosociales dont l'efficacité a été largement démontrée (Leclercq, Van de Velde, Giguère, & Simamonika, 2018).

Par conséquent, face à leur prescription de médicaments psychotropes, une étude démontre d'ailleurs un fort pourcentage de jeunes qui présentent des comportements d'inobservances thérapeutiques (Bellavance, 2018). Cela dit, ce n'est pas sans conséquence pour eux. Dans le but de sensibiliser les infirmières à cette situation, cet article vise à préciser ce qu'est un comportement d'observance, les raisons pourquoi les jeunes ne suivent pas leurs prescriptions et les moyens qui peuvent être mis en place par les infirmières pour les aider.

### OBSERVANCE ET MÉDICAMENTS PSYCHOTROPES = RÉUSSITE

L'observance d'un traitement pharmacologique est généralement définie dans les écrits scientifiques comme étant le degré avec lequel le patient prend sa médication tel que prescrit par le médecin (Bellavance, 2018).

#### Médicaments psychotropes

C'est un médicament qui agit sur les mécanismes neurobiologiques du cerveau afin d'améliorer les troubles ou les dysfonctionnements de l'activité psychique (activité mentale).

#### On y retrouve 5 catégories :

Antidépresseurs, anxiolytiques, hypnotiques (somnifères), neuroleptiques, stabilisateurs de l'humeur et psychostimulants.

### NON OBSERVANCE DE LA PRESCRIPTION

Accepter la responsabilité de prendre sa médication est important pour l'individu, sinon l'exposition à des risques ou à des conséquences négatives pour sa santé peut survenir. Certains jeunes ont un manque de connaissances et d'information, ce qui peut mettre en péril l'efficacité réelle de leur traitement pharmacologique. Par ailleurs, apprendre à naviguer, avec peu de soutien, autant de la part de l'entourage familial, social ou même médical, ce peut être déroutant pour les jeunes, d'autant plus qu'à cet âge, le jugement des autres est important. Plus encore, il arrive que les jeunes aient plus d'un médicament prescrit et qu'ils en additionnent la consommation de drogues ou d'alcool, pour finalement créer un amalgame d'effets secondaires qu'ils préféreront éviter. Tout bien pesé, les jeunes ont besoin d'aide, de soutien et d'informations dans leur cheminement lors d'un suivi en santé mentale.



## PRATIQUE INFIRMIÈRE

L'infirmière détient un rôle de grande importance dans la promotion et la prévention de la santé des troubles mentaux. D'une part, en raison de ses connaissances et d'autre part, en raison de la relation de confiance et de partenariat qu'elle entretient avec le client et sa famille. Cette alliance se construira grâce aux capacités de l'infirmière à respecter et à accepter la personne, à susciter de l'espoir et par une attitude manifestant sa disponibilité et sa spontanéité.

Par sa vision globale de la santé d'une personne, l'infirmière en santé mentale occupe une position stratégique et possède les compétences pour assurer la continuité et la coordination des soins et des services avec les partenaires (Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ), 2016).

## STRATÉGIES ÉDUCATIVES RÉALISÉES

Dans cette optique, les infirmières peuvent faire une différence pour les jeunes, tant au niveau du soutien qu'au niveau de l'information à transmettre, afin de favoriser les comportements d'observance.



Image du domaine personnel

En offrant des contenus visant notamment à favoriser la compréhension du problème de santé, à reconnaître les facteurs qui contribuent à l'inobservance, à identifier les effets positifs et négatifs de celle-ci, à développer des solutions favorisant l'assiduité, à cibler le moment quand consulter un professionnel de la santé et en présentant les ressources disponibles, l'infirmière les amènera à réfléchir sur l'importance de faire les bons choix pour leur santé.

Pour atteindre les objectifs, comme les adolescents s'intéressent aux technologies, la projection *PowerPoint* peut servir de matériel didactique de première ligne. De plus, accompagné de jeu d'association et de vrai ou faux, leur attention reste captivée.

En outre, afin de rendre les informations accessibles à tous, soit au jeune, à sa famille et à l'équipe multidisciplinaire, un dépliant personnalisé qui divulgue les informations discutées lors de la présentation peut être créé, dans le but de favoriser un continuum de soins. Bref, une bonne alliance et un programme thérapeutique adapté sont la clé pour la réussite de l'assiduité à son ordonnance pharmaceutique.

## Cadre théorique lié à l'éducation pour la santé

Ce type d'apprentissage est en lien avec la théorie du conditionnement opérant, l'apprentissage se produit lorsque le comportement subséquent est influencé par les renforcements positifs ou négatifs à la suite d'un comportement initial. En félicitant les bonnes réponses et les bons comportements des jeunes, le courant béhavioriste s'avérait tout à fait adéquat avec les jeunes. Grâce à ce type d'apprentissage, la collaboration des jeunes a été satisfaisante (Ndengeyngoma, Gauvin-Lepage & Ledoux, 2017).

## RÉFÉRENCES

- Bellavance, J. (2018). Le traitement psychopharmacologique des jeunes en centre jeunesse: observance, croyances relatives au traitement et alliance de travail avec le médecin. Université de Montréal. Repéré à [https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/20770/Bellavance\\_Julie\\_2017\\_these.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/20770/Bellavance_Julie_2017_these.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- Institut canadien d'information sur la santé (ICIS). (2015). Les soins aux enfants et aux jeunes atteints de troubles mentaux.
- Leclercq, J.-B., Van de Velde, C., Giguère, N., & Simamonika, P. (2018). Jeunes et santé mentale : un incontournable débat public. Le Soleil.
- Ndengeyngoma, A., Gauvin-Lepage, J., & Ledoux, I. (2017). Interventions éducatives en matière de santé. Presse de l'Université du Québec.
- Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ), (2016). Standards de pratique de l'infirmière dans le domaine de la santé mentale. Montréal, QC : OIIQ. Repéré à [https://www.oiiq.org/documents/20147/237836/4462\\_doc.pdf](https://www.oiiq.org/documents/20147/237836/4462_doc.pdf)
- Psychom. (2018). Médicaments psychotropes. Repéré à <http://www.psychom.org/Medicaments-psychotropes/Medicaments-psychotropes>